

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

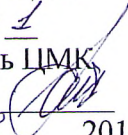
**Основы предпринимательства**


**Профессия: 15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и  
автоматике.**


**Группа 4КИП**


**2019 г.**


Рабочая программа УД.15 Основы предпринимательства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии: 15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.


РАССМОТРЕНО:  
на заседании ЦМК  
Протокол № 1  
Председатель ЦМК  
С. Е. Зайцев   
" 30 " 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора  
А. В. Кошман   
" 30 " 08 2019 г.

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ЦМК  
Протокол № 1  
Председатель ЦМК  
Зайцев С.Е.   
" 31 " 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора  
Кошман А.В.   
" 31 " 08 2020 г.

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ЦМК  
Протокол № 1  
Председатель ЦМК  
Зайцев С.Е.   
" 31 " 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора  
Кошман А.В.   
" 31 " 08 2021 г.

Организация – разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»  
г. Валуйки Белгородской области

Разработчик:

Е. В. Болдырева, преподаватель  
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»  
г. Валуйки Белгородской области

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы предпринимательства**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по другим профессиям технического профиля, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  
общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть)

### **1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать коэффициент рыночной активности;
- рассчитать метод рентабельности инвестиций;
- определить сумму налогов;
- определить последствия снижения цены.

знать:

- содержание и современные формы предпринимательства;
- виды предпринимательской деятельности;
- организацию и развитие собственного дела
- механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;
- риск в деятельности предпринимателя;
- конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;
- взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;
- культуру предпринимательства;
- налогообложение предпринимательской деятельности.

### **4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося- 92 часа;

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 12 часов;

консультации – 12 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1</b> <b>Содержание и современные формы предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Содержание и современные формы предпринимательства <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите <b>Тематика внеаудиторной работы</b> Основные организационные формы бизнеса Цель предпринимательства и его организация	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2</b> <b>Виды предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды предпринимательской деятельности <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите <b>Тематика внеаудиторной работы</b> Концепция коммерческой деятельности на промышленном предприятии Анализ коммерческой деятельности на предприятиях Финансовое планирование	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3</b> <b>Организация и развитие собственного дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Организация и развитие собственного дела <b>Практические занятия</b> 1. Планирование предпринимательской деятельности. 2. Оценка эффективности предпринимательской деятельности <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	<b>4</b>	<b>2</b>



Тема 4 Механизм функционального предприятий различных организационно- правовых форм	Тематика внеаудиторной работы Товар, предпринимательство в России Предпринимательские идеи и их реализация Бизнес-план; базовые и организационно-правовые формы предпринимательства	8	
	Содержание учебного материала 1. Развитие малого предпринимательства в России 2. Банкротство предприятий Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Тематика внеаудиторной работы Организационно-правовые формы предпринимательства Перестройка отношений собственности в нашей стране	1	
Тема 5 Риск в деятельности предпринимателя	Содержание учебного материала 1. Риск в деятельности предпринимателя 2. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимательства Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Тематика внеаудиторной работы Основные механизмы нейтрализации предпринимательских рисков	8	2
	Содержание учебного материала 1. Предпринимательская тайна и конкуренция Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Тематика внеаудиторной работы Конкуренция и монополия Противоречие рынка	4	2
Тема 6 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	Содержание учебного материала 1. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	2	
	Содержание учебного материала 1. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	8	2



предпринимателей с кредитными организациями	2. Условия предоставления кредитов и этапы кредитования		
	Практические занятия	4	
	3. Расчет коэффициента рыночной активности 4. Расчет метода рентабельности инвестиций		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	1	
Тема 8 Культура предпринимательства	Содержание учебного материала	4	
	1. Культура предпринимательства Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Тематика внеаудиторной работы Предпринимательская этика и этикет	1	2
Тема 9 Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	14	
	1. Налогообложение предпринимательской деятельности		2
	2. Особенности налогообложения частного предпринимателя 3. Определение суммы налогов 4. Определение последствий снижения цены		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Тематика внеаудиторной работы Меры и способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов Упрощенная система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей	1	
Дифференцированный зачет Консультации Всего:		2	
		12	
		92	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Экономики и финансов»

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы предпринимательства»;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.
- учебные стенды

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основы экономики: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Н.Н.Кожевников.-10-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2018.-288с.

**[HTTP://ZNANIUM.COM](http://znanium.com)**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные умения:</b>	
рассчитывать коэффициент рыночной активности	Экспертная оценка выполнения практических работ
рассчитать метод рентабельности инвестиций	Экспертная оценка выполнения практических работ
определить сумму налогов	Экспертная оценка выполнения практических работ
определить последствия снижения цены	Экспертная оценка выполнения практических работ
<b>Усвоенные знания:</b>	
содержание и современные формы предпринимательства	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
виды предпринимательской деятельности	Проверка сообщений в форме устного опроса
организацию и развитие собственного дела	Устный или письменный опрос на занятии
механизм функционирования предприятий различных	Проверка сообщений в форме устного опроса
организационно-правовых форм	Устный или письменный опрос на занятии
риск в деятельности предпринимателя	Проверка сообщений в форме устного опроса
конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну	Устный или письменный опрос на занятии
взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	Проверка сообщений в форме устного опроса
культуру предпринимательства	Устный или письменный опрос на занятии
налогообложение предпринимательской деятельности	Промежуточный контроль: зачет



**Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)**

<b>Процент результативности ( правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>Балл( отметка )</b>	<b>Вербальный аналог</b>
90÷100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно